

Numération

- lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999
- comparer, ranger les nombres
- comprendre et utiliser les fractions simples
- comprendre et utiliser les fractions décimales et les nombres décimaux

Calculs

- calculer en ligne, multiplier et diviser par 10, 100, 1 000 des nombres entiers et décimaux
- additionner, soustraire, multiplier, diviser des nombres entiers et décimaux
- résoudre des problèmes

Espace et géométrie

- construire des cercles
- reconnaître un axe de symétrie, compléter une figure par symétrie
- tracer un carré, un rectangle
- reconnaître les solides
- reconnaître et tracer des droites perpendiculaires et parallèles

Grandeurs et mesures

- conversions de mesures : durées, masses, contenances
- lire l'heure
- calculer le périmètre d'un polygone
- compter la monnaie
- identifier des angles

Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999

1 - Complète en chiffres ou en lettres (n'oublie pas les espaces quand ils sont utiles)

- 879 509 001 :
- Vingt-trois-millions-quatre-cent-cinq-mille-deux-cent-treize :
- 1 792 000 104 :
- Trois-cent-quarante-cinq-mille :

2 - Décompose en suivant l'exemple.

$$245\,145\,782 = (2 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$$

A. 102 207 015 :

.....

B. 450 260 943 :

.....

Comparer, ranger les nombres

3 - Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 526 124 623 406 215 854

B. 514 805 123 514 885 154

C. 255 417 874 25 418 725

D. 724 125 485 702 445 866

4 - Range dans l'ordre croissant.

A. 254 125 365 – 21 829 752 – 235 265 874 – 205 012 841











.....

B. 854 245 132 – 845 142 123 – 855 145 321 – 845 242 312

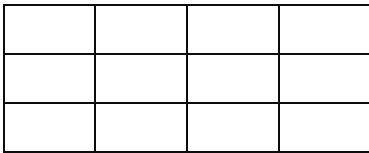
.....

Comprendre et utiliser les fractions simples

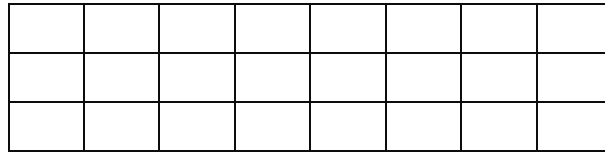
5 - Écrire la fraction coloriée - Colorier la fraction demandée

 Complète —	 Colorie $\frac{2}{5}$
 Complète —	 Colorie $\frac{1}{5}$
 Complète —	 Colorie $\frac{3}{4}$
 Complète —	 Colorie $\frac{4}{5}$
 Complète —	 Colorie $\frac{1}{2}$

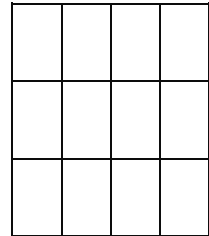
6 - Observe ces surfaces et colorie la fraction qui correspond :



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

7 - Dans un paquet de 24 gâteaux, à combien de gâteaux correspond :

$$\frac{1}{2} \text{ de paquet}$$

.....

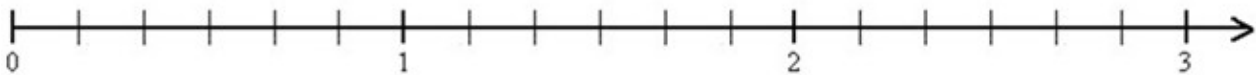
$$\frac{1}{4} \text{ de paquet}$$

.....

$$\frac{1}{3} \text{ de paquet}$$

.....

8 - Place ces fractions sur la droite graduée : $\frac{6}{6}$ $\frac{8}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{12}{6}$

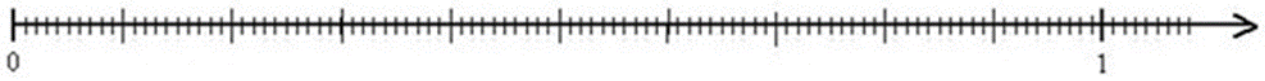


9 - Entoure les fractions égales à 1. / Barre les fractions plus grandes que 1.

$$\frac{8}{5} \quad \frac{23}{8} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{3}{13}$$

Les fractions décimales et les nombres décimaux

10 - Place ces fractions décimales sur la droite graduée : $\frac{50}{100}$ $\frac{8}{100}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{3}{10}$



11 - Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal.

$5/10 = \dots\dots\dots$ $192/100 = \dots\dots\dots$ $35/10 = \dots\dots\dots$

$85/10 = \dots\dots\dots$ $12/100 = \dots\dots\dots$ $1342/100 = \dots\dots\dots$

12 - Ecris ces nombres décimaux sous la forme d'une fraction décimale.

$3,52 =$ $51,2 =$ $8,63 =$ $135,6 =$ $85,15 =$

13 - Ecris sous la forme d'un nombre décimal.

A. Onze unités et quinze centièmes :

B. Soixante – neuf dixièmes :

C. Trente-trois virgule huit :

D. Deux centaines et neuf centièmes :

14 - Dans le nombre **26,05**

Quel est le chiffre des dixièmes ?

Quel est le nombre de dixièmes ?

Quel est le chiffre des centièmes ?

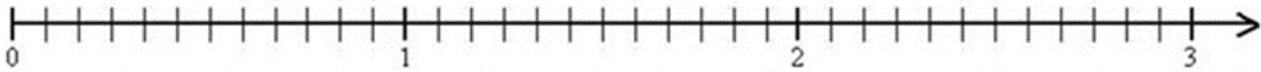
Quel est le chiffre des unités ?

Quel est le nombre de centièmes ?

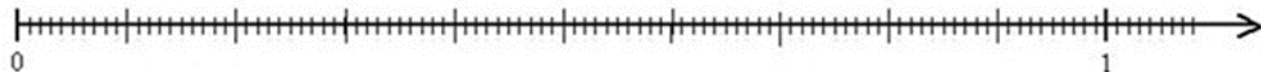
Quel est le chiffre des dizaines ?

Les fractions décimales et les nombres décimaux (comparer, ranger, ordonner)

15 - Place ces nombres sur la droite graduée : $0,6 - 1,2 - 1,7 - 2,4$



16 - Place ces nombres sur la droite graduée : $0,78 - 0,53 - 0,04 - 0,32$



17 - Ecris un nombre décimal qui convient :

$2 < \dots < 3$

$0,5 < \dots < 0,7$

$0 < \dots < 1$

$1,3 < \dots < 1,4$

18 - Compare les nombres suivants avec $<$ ou $>$

A. $9,87 \dots 9,81$

B. $125,12 \dots 12,125$

C. $5,60 \dots 5,64$

D. $98,03 \dots 89,30$

19 - Range dans l'ordre croissant.

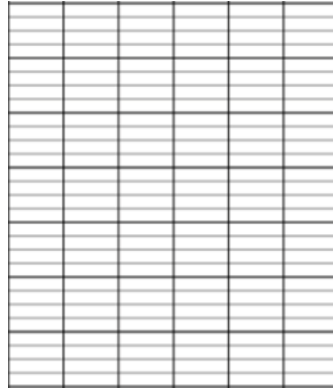
A. $25,78 - 113,65 - 36,87 - 131,94$

B. $2,67 - 2,7 - 2,06 - 2,71 - 2,16$

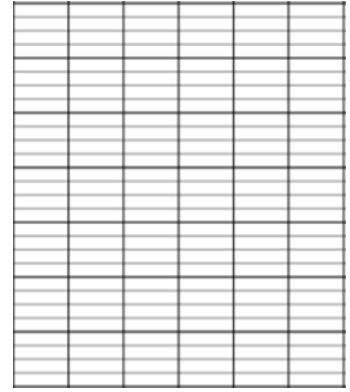
856×16



$1\,986 \times 55$



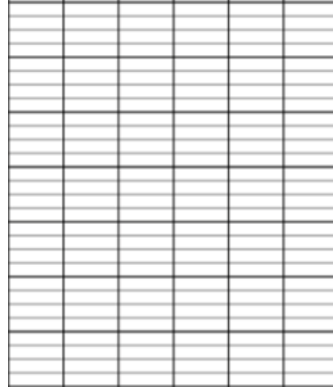
$1,24 \times 9,5$



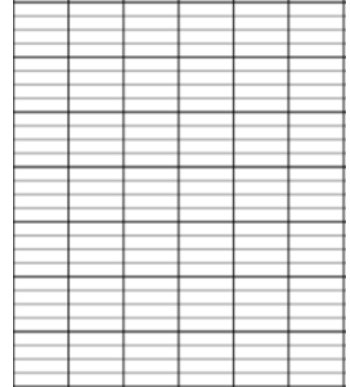
$56 : 6$



$86 : 5$



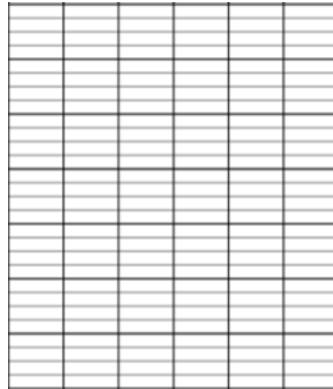
$286 : 25$



$56,06 + 1,23$



$186,5 + 4,52$



$68,52 + 75,21$



$58,3 - 52,1$



$36,89 - 15,23$



$22,351 - 14,5$



Résoudre des problèmes

22 - Résolution de problèmes

Dans une salle de cinéma, il y a 32 rangées de 15 fauteuils.

Combien peut-il y avoir de spectateurs quand toutes les places sont occupées?

Phrase réponse :

Mélissa distribue équitablement 64 cartes à ses quatre camarades.

Combien de cartes chacun reçoit-il?

Phrase réponse :

En 1999, la ville de Nancy comptait 99 351 habitants. En 2008, elle en comptait 106 361.

De combien la population de Nancy a-t-elle augmenté entre ces deux dates?

Phrase réponse :

Un pâtissier a confectionné 250 tartelettes :

75 aux pommes, 48 aux poires, 35 aux abricots, 24 aux prunes, 24 aux kiwis et le reste au citron.

Quel est le nombre de tartelettes au citron?

Phrase réponse :

Le cercle

23 - Trace un cercle de rayon 4cm.

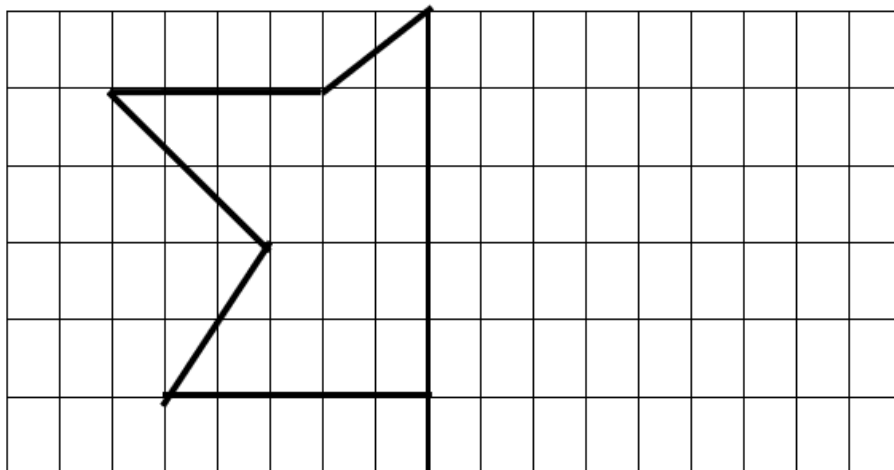


Les axes de symétrie

24 - Entoure les figures qui ont un axe de symétrie.

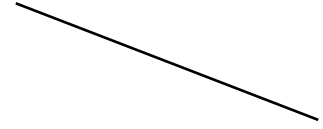
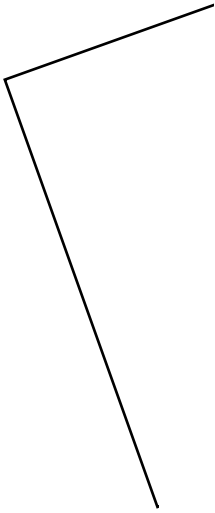


25 - Complète la figure par rapport à l'axe de symétrie.



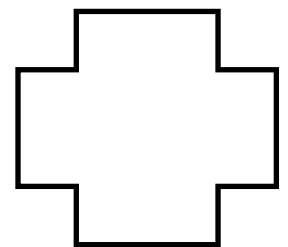
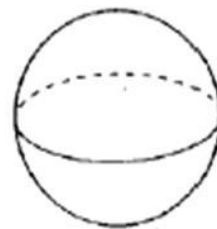
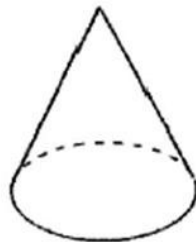
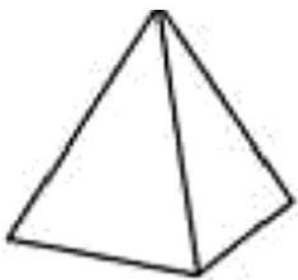
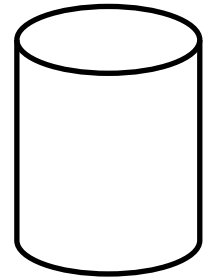
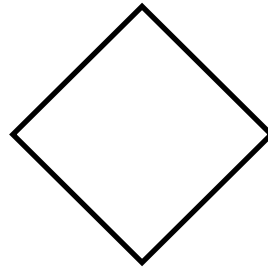
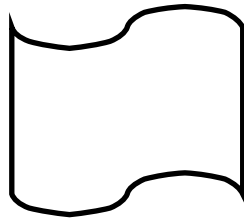
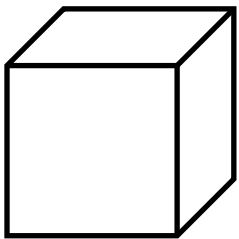
Le carré, le rectangle

23 - Complète le rectangle et le carré.



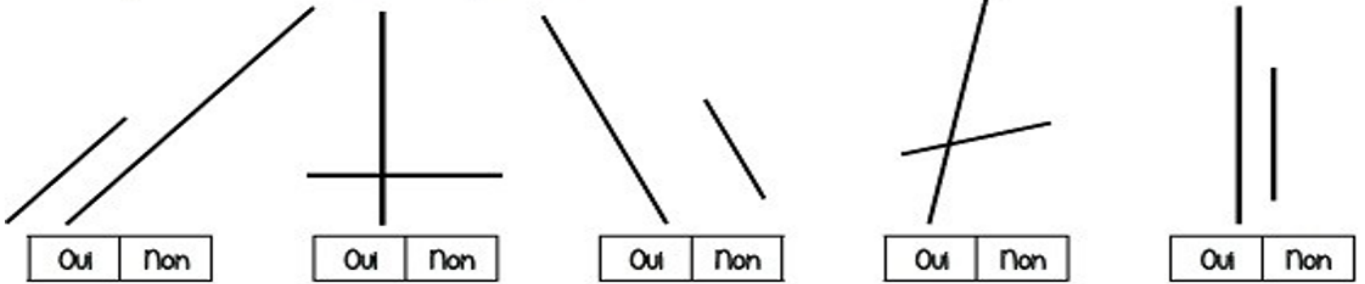
Les solides

24 - Entoure les solides et écris leur nom en-dessous.

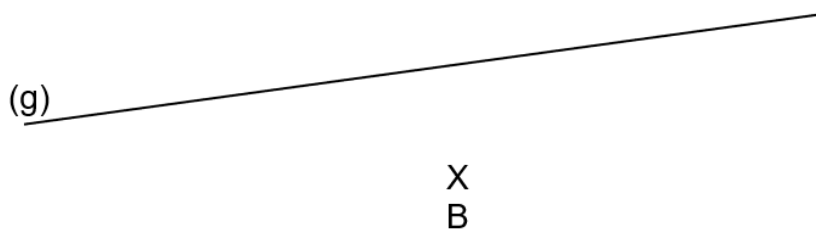


Les droites parallèles et perpendiculaires

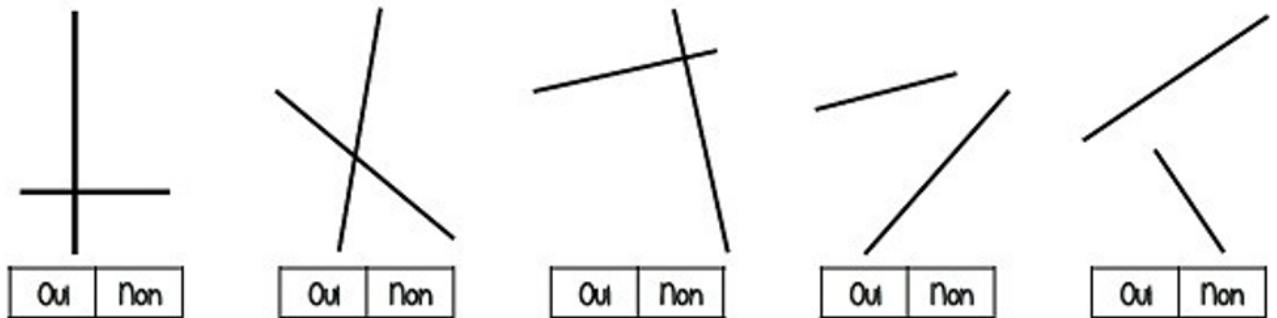
25 - Ces droites sont-elles parallèles entre elles ?



Trace une droite parallèle à (g) passant par le point B.



26 - Ces droites qui se coupent sont-elles perpendiculaires entre elles ?



A toi de tracer deux droites, (d) et (e), perpendiculaires entre elles.

Les mesures

27 - Convertis les mesures.

3 minutes = secondes

1 jour = heures

2 heures = minutes

1 an = mois

1 siècle = ans

1 mois = jours

3 kg = g

1 L = cl

4 000g = kg

350 cl = ml

2 000 m = km

5 km = m

350 m = cm

50 cm = mm

3,36m =km

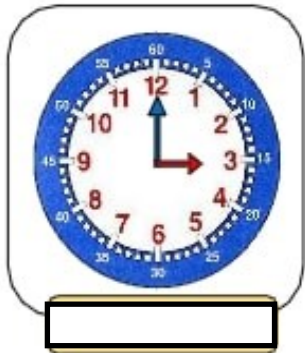
56,08 cm =dm

4,16 km =m

5,21 m =mm

L'heure

28 - Indique l'heure sous chaque horloge.

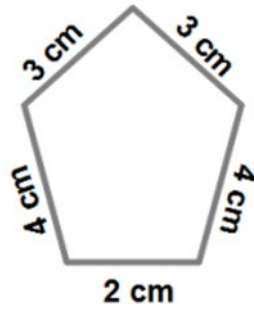


29 - Problème : Lucie part à la piscine à 14h35 et arrive à 15 h 20. Combien de temps a duré le trajet ?

Réponse :

Le périmètre

30 - Calcule le périmètre de ce polygone



Réponse :cm

La monnaie

31 - Indique la somme d'argent totale.



Les angles

32 - Entoure les angles aigus.

